

Sitoutuminen LVI-Työelämäkumppanuuteen

Osana työelämäkumppanuutta Stadin ammatti- ja aikuisopisto sitoutuu noudattamaan lukuvuonna 2022–23 toiminnassaan alla olevia kohtia, joiden avulla pyritään varmistamaan koulutuksen tuottaman osaamisen laatu ja työelämälähtöisyys.

1. Ennakointityö

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sitoutuu joko itse nimeämään alakohtaisen koulutustarpeiden ennakointiryhmän tai osallistumaan yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa organisoidun ennakointiryhmän toimintaan. Ryhmä tuottaa tietoa LVI-asennusalan laadullisista ja määrällisistä osaamistarpeista. Ryhmän lausunnot huomioidaan alan koulutuksen aloituspaikkoja ja sisältöjä koskevissa päätöksissä.

2. Kirjalliset sopimukset

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sitoutuu siihen, että työpaikalla tapahtuva oppiminen perustuu aina kirjallisesti laadittuun sopimukseen. Sopimukseen liitetään yhdessä työpaikan edustajien kanssa laadittu suunnitelma niistä oppimistavoitteista, joita jakson aikana opiskelijan halutaan saavutettavan. Osana suunnitelmaa kuvataan myös näyttöjen ja muun osaamisen arvioinnin toteuttaminen kyseisellä työpaikalla.

3. Näytöt työpaikoilla

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sitoutuu järjestämään näytöt työpaikoilla. Näytön järjestäminen muussa ympäristössä on mahdollista ainoastaan koulutuksen järjestäjän vahvistamissa tapauksissa, jotka on käsitelty ennakointiryhmässä. Tällainen peruste voi olla tunnistettu osaamistarve, jonka arviointiin tarvittavia työtehtäviä ei esiinny työpaikoilla tai joihin opiskelijoita ei voida sijoittaa.

4. Arvioinnin pätevyys

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sitoutuu järjestämään näytöt siten, että arviointiin osallistuu aina vähintään yksi työelämän edustaja. Arvioijille järjestetään riittävä perehdytys tavoitesuhtaiseen ja kriteeriperusteiseen arviointiin. Ennen näytön aloittamista arvioijan varmistetaan, että hänen ammattitaitonsa olevan riittävä vaadittavan osaamisen arvioimiseksi.

5. Osaamisen ylläpito

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sitoutuu arvioimaan palveluksessaan olevien opettajien osaamista säännöllisesti ja tarvittaessa ohjaamaan heidät täydennys- tai lisäkoulutukseen. Opettajat voivat myös osallistua verkostossa järjestettäviin markkinatilanteeseen, asennustekniikan kehittämiseen ja työehtoihin liittyviin koulutustilaisuuksiin.

Koulutuksen järjestäjä voi purkaa sitoumuksen ilman perusteluja ja haluamassaan ajassa.

Paikka ja aika

Koulutuksen järjestäjän edustajan allekirjoitus

Helsingissä 23. 2. 2023


Maria Sarkkinen

Ammatillisen koulutuksen päällikkö

Johtava rehtori

LVI
työelämä
kumppani


Tutkintojen laatuun ja työelämän
kanssa tehtävään yhteistyöhön
aidosti sitoutunut oppilaitos.

Verkosto

LVI-Työelämäkumppaniverkoston kuuluvat oppilaitokset saavat toisiltaan vertaistukea ja tietoa toimivista käytänteistä. Verkoston kautta oppilaitokset ja opettajat pääsevät valtakunnallisesti arvioimaan tutkintojen perusteiden toimivuutta ja tekemään yhdessä aloitteita tutkintojen sisällön kehittämiseksi. Verkostossa kehitetään koulutuksen laadunhallintaan liittyviä toimintamalleja ja apuvälineitä esimerkiksi osaamisen jäsentämistä sekä arviointipäätösten dokumentointia varten.

Hyödyt

Oppilaitokset suunnittelevat osaamisen arviointiin, erityisesti näyttöihin, liittyvät prosessit yhdenmukaisiksi. Tämä helpottaa alan opettajien työtä ja osaamisen tunnistamista. Myös yritysten on helppo suunnitella omaa osuuttaan, kun toimintamallit ovat etukäteen selvillä, ja yritykset voivat valtakunnallisestikin luottaa oppilaitosten toiminnan laatuun. Vaikka osa asioista pyritään vakioimaan, oppilaitokset asettavat tavoitteensa kuitenkin aina paikallisista tarpeista lähtien.



LVI-Työelämäkumppaniverkoston
kuuluvat oppilaitokset saavat
toisiltaan vertaistukea ja
tietoa toimivista käytänteistä.


Toiminta

Verkostossa on mukana LVI-TU:n lisäksi kotimaisia LVI-teollisuusyrityksiä sekä opetushallinnon asiantuntijoita. Mukana oleva tahot järjestävät opettajille tutkintoihin ja LVI-asennusalaan liittyvää koulutusta sekä muuta toimijoiden keskinäistä yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintaa.

Verkostoon kuuluville oppilaitoksille ja opettajille järjestetään mm.

- Säännöllisiä katsauksia alan koulutukseen ja työelämään liittyvistä asioista.
- Tietoiskuja koulutukseen ja työelämään liittyvistä muutoksista.
- Työehtosopimuksen sisältöön ja urakkahinnoitteluun liittyviä koulutuksia.
- Teollisuuden järjestämiä tuote- ja järjestelmäkoulutuksia.
- Seminaareja ja muita kohtaamisia.
- Etuhintaan yhteistyötahojen palveluja ja tuotteita.

LVI-Työelämäkumppaniverkostoon kuuluvat oppilaitokset ja verkostossa tehdyt toimet ovat vahvasti näkyvillä LVI-TU:n viestinnässä mm. verkkosivuilla ja mediatiedotteissa sekä jäsentiedotteissa. Liitto kannustaa vahvasti jäsenyrityksiään tekemään yhteistyötä verkostoon kuuluvien oppilaitosten kanssa ja tarvittaessa auttaa yhteistyön käynnistämisessä sekä ylläpitämisessä. Verkostoon liittyneet oppilaitokset voivat käyttää verkoston nimeä ja tunnuksia omassa viestinnässään.



Verkostossa on mukana
LVI-TU:n lisäksi kotimaisia
LVI-teollisuusyrityksiä sekä
opetushallinnon asiantuntijoita.

Organisaatio ja päätöksenteko

LVI-Työelämäkumppaniverkoston toiminasta päättää LVI-TU:n hallitus vuosittain tehtävän toimintasuunnitelman mukaisesti. LVI-TU:n toimisto vastaa verkoston toiminnan organisoinnista. Verkoston toiminnan tavoitteet asettaa vuosittain jäsenyrityksien edustajista koostuva verkostotoimikunta, johon kuuluu kuusi jäsentä. Verkostotoimikunta voi myös päättää oppilaitoksen erottamisesta verkostosta, jos annettua sitoumusta ei yritetäkään noudattaa.

Opettajien osaamiseen ja koulutuksen laadunhallintaan liittyvät toimenpiteet suunnittelee pedagoginen yhteistyöryhmä, joka voi myös järjestää sitoumuksen noudattamiseen liittyviä arviointikäyntejä. Ryhmään voi kuulua esimerkiksi asiantuntijoita mm. Opetushallituksesta, Opetusalan ammattijärjestö OAJ:sta sekä oppilaitosjohdosta.

Opettajien teknisen osaamisen ylläpitämiseen ja kehittämiseen liittyvät toimenpiteet suunnittelee puolestaan tekninen yhteistyöryhmä, johon kuuluvat edustajat kustakin verkostoon liittyneestä teollisuutta edustavasta yrityksestä.

Ammatilliset osaamistarpeet nousevat toimintaympäristön muutossuunnista. Koulutuksen tulee vastata työelämän tarpeisiin ja kehittää yksilöiden ammatillista osaamista. Koulututusta ja tutkintoja kehitetään aktiivisessa yhteistyössä työelämän kanssa.

LVI-Työelämäkumppaniverkosto varmistaa LVI-alan työelämäyhteistyön toteutumisen

Hyödyt oppilaitoksille

- Vertaistukea ja tietoa toimivista käytännöistä.
- Oppilaitokset/opettajat voivat arvioida tutkintojen perusteiden toimivuutta valtakunnallisesti ja tehdä yhdessä aloitteita tutkintojen sisällön kehittämiseksi.

Hyödyt yrityksille

- Ensikäden tietoa alan laadullisista ja määrällisistä osaamistarpeista.
- Vaikutusmahdollisuus alan koulutuksen aloituspaikkoihin ja sisältöjä koskeviin päätöksiin.

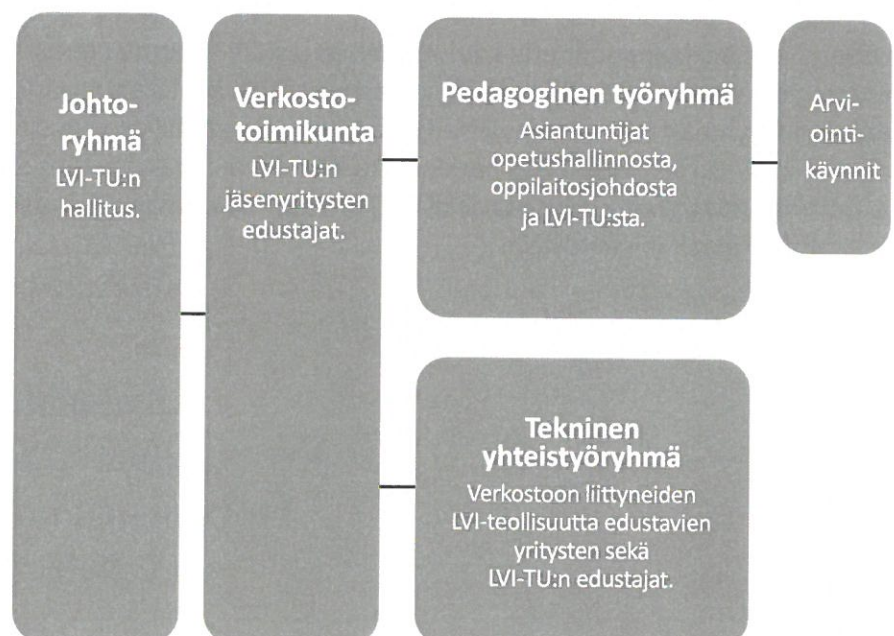
Verkoston toiminta

- Kehitetään koulutuksen laadun hallintaan liittyviä toimintamalleja ja apuvälineitä.
- Tehdään säännöllisiä katsauksia alan koulutukseen ja työelämään liittyvistä asioista.
- Tietoiskuja koulutukseen ja työelämään liittyvistä muutoksista.
- Työehtosopimuksen sisältöön ja urakkahinnoitteluun liittyviä koulutuksia.
- Tuote- ja järjestelmäkoulutuksia.
- Seminaareja ja muita kohtaamisia.
- Etuhintaan yhteistyötahojen palveluja ja tuotteita.

Koulutuksen järjestäjä



Toimielimet



Laatumalleihin sitoutuminen

Koulutuksen järjestäjät sitoutuvat verkostoon kuuluessaan noudattamaan toiminnassaan yksilöityjä laatuvaatimuksia, joiden tarkoituksena on varmistaa työelämäyhteistyön toteutuminen. Laatuvaatimukset tarkennetaan koulutuksen järjestäjän vahvistamissa toimintaohjeissa ja määräyksissä, joiden mukaan opettajat toteuttavat jokapäiväiset opetustilanteet. Laatuvaatimukset toimivat perustana myös työssäoppimisesta sovittaessa. Nämä kriteerit perustuvat säädöksissä esitettyihin vaatimuksiin.

Sitoumuksen tekeminen

Koulutuksen järjestäjän edustaja tekee ja allekirjoittaa sitoumuksen. On tärkeää, että sitoumukseen liittyvä valmistelutyö tehdään alan opetuksesta vastaavien henkilöiden toimesta. Sitoumus tehdään sähköisesti ja se julkaistaan LVI-TU:n verkkosivuilla. Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että kaikki sitoumuksen noudattamista varten tarpeelliset ohjeistukset ja päätökset ovat tehty.

Sitoumus tehdään lukuvuodeksi kerrallaan ja sen uusimisen yhteydessä toimitetaan vapaamuotoinen raportti sitoumuksen noudattamisesta edellisen lukuvuoden osalta. Epäonnistuminen joissakin kohdissa ei estä sitoumuksen uusimista, jos itsearviointin perusteella on tehty suunnitelma toiminnan parantamiseksi. Koulutuksen järjestäjä voi purkaa sitoumuksen ilman perusteluja ja haluamassaan ajassa. LVI-TU voi erottaa koulutuksen järjestäjän verkostosta, jos sitoumusta ei ole ilmiselvästi aiottukaan noudattaa.

Toiminnan arviointi

Pedagoginen yhteistyöryhmä voi tehdä epämuodollisia arviointikäyntejä verkostoon kuuluviin oppilaitoksiin. Arviointikäyntien tarkoituksena on varmistaa, että oppilaitoksessa noudatetaan niitä periaatteita työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä, joihin koulutuksen järjestäjä on sitoutunut. Arviointikäyntien aikana voidaan myös auttaa toiminnan suunnittelussa ja yhteistyön käynnissä pitämisessä.

Työelämäyhteistyö käytännössä

Osana työelämäkumppanuutta koulutuksen järjestäjä sitoutuu nimeämään alakohtaisen koulutuksen **ennakointiryhmän** tai osallistumaan yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa organisoidun ennakointiryhmän toimintaan. Ryhmien jäsenet tulevat paikallisista alan yrityksistä ja niiden toimivalta riippuu koulutuksen järjestäjän harkinnasta. Oleellista on, että ryhmä voi tuottaa tietoa alan laadullisista ja määrällisistä osaamistarpeista sekä että sen mielipiteillä on vaikutusta alan koulutuksen aloituspaikkoja ja sisältöjä koskeviin päätöksiin.

Työssäoppiminen ja osaamisen arviointi suunnitellaan yhdessä opiskelijan, työnantajan edustajien ja koulutuksen järjestäjän edustajien kanssa.

Kirjalliset sopimukset

Opiskelijan työpaikalla tapahtuva oppiminen perustuu aina kirjallisesti laadittuun koulutussopimukseen. Sopimuksen liitteeksi tulee opiskelijan henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman perusteella yhdessä työpaikan edustajien kanssa laadittu suunnitelma niistä oppimistavoitteista, joita jakson aikana halutaan saavutettavan. Osana suunnitelmaa tulee kuvata myös näyttöjen ja muun osaamisen arvioinnin toteuttaminen kyseisellä työpaikalla.

Koulutussopimuksessa kuvataan kaikki ne käytännön järjestelyt, joita jakson aikana toteutetaan sekä kaikki ne pelisäännöt, joiden mukaan toimitaan eri tilanteissa. Sopimukseen kannattaa sisällyttää toiminta-ohjeet tapaturmien ja sairastumisen osalta. Myös työaikajärjestelyt ja työajan noudattamatta jättämisestä aiheutuvat seuraamukset on syytä kuvata tarkasti. Työpaikkaohjaajalle on hyvä tehdä oma ohjeistus em. asioista ja siihen voidaan liittää tiedot mm. opiskelijalle otetuista vakuutuksista. Sopimus on laadittava ja allekirjoitettava ennen kuin opiskelija voi tulla työpaikalle.

Näytöt työpaikoilla

Tutkinnon osien arvosanojen määräämiseen liittyvä osaamisen arviointi järjestetään pääsääntöisesti työpaikoilla. Tutkinnon perusteiden mukaisten ammattitaitovaatimusten hallintaa ei voida yleensä arvioida muualla, koska vaatimukseen sisältyy sellaisten seikkojen hallintaa, joita ei simuloida riittävän aidosti muissa ympäristöissä. Näyttöjä suunniteltaessa on tärkeää muistaa, että työpaikalla arvioidaan vain niiden asioiden hallintaa, joita siellä esiintyy. Näyttöjä voidaan täydentää muulla osaamisen arvioinnilla muissa ympäristöissä.


Arvioinnista päättää opettaja työelämän edustajia kuultuaan. Opettaja voi päättää osaamisen arvioinnin järjestämisestä muussa ympäristössä ainoastaan koulutuksen järjestäjän vahvistamissa ja opettajalle annetun määräyksen mukaisissa tapauksissa, jotka on käsitelty ennakointiryhmässä yhdessä työelämän edustajien kanssa. Tällainen peruste voi olla esimerkiksi alueen yrityksissä tunnistettu osaamistarve, jonka arviointiin tarvittavia työtehtäviä ei esiinny työpaikoilla tai jonka suorittamiseen opiskelijoita ei voida sijoittaa.

Arvioinnin pätevyys

Näyttöjen arviointiin työpaikoilla osallistuu aina vähintään yksi työelämän edustaja. Koulutuksen järjestäjä järjestää arvioijille perehdytyksen tavoitesuhtaiseen ja kriteeriperusteiseen arviointiin. Koulutuksen järjestäjä myös toteaa arvioijan ammattitaidon olevan riittävä vaadittavan osaamisen arvioimiseksi. Työelämästä tuleville arvioijille ja työpaikkaohjaajille järjestetään koulutuksen järjestäjän ilmoittaman aikataulun mukaan säännöllisesti tehtäviin perehdyttävää koulutusta.

Opettajien osaamisen ylläpito

Opettajien osaamista arvioidaan säännöllisesti ja heidät ohjataan tarvittaessa täydennys- tai lisäkoulutukseen. Pääsääntönä on, että opettajat voivat osallistua tasavertaisesti toimialan markkina-tilanteeseen, asennustekniikan kehittämiseen ja työehtosopimukseen liittyviin koulutustilaisuuksiin.



LVI-Tekniset Urakoitsijat LVI-TU ry
Aleksanterinkatu 19, 00100 Helsinki
info@lvi-tu.fi, p. 020 743 5750

lvi-tu.fi